

2020-2021ж оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қанатқали Нұрасыл

Баланың жасы 3 Ортаңғы «Қарлығаш»тобы Күні 20.09.20ж-5.05.21ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

| Білім беру саласы | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|-------------------|--|---|--|--|
| Денсаулық | | | | |
| Коммуникация | -қысқа тақпақтарды, өлеңдерді түсінеді және жатқа білуге үйрету. -шығармалардың мазмұны бойынша қарапайым сұрақтарға жауап береді | -Сөздерді жекеше,көпше түрде және септік жалғауларын қолданады: | -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға дағдыландыру -өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады; -ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді; | -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады; -қысқа тақпақтарды, өлеңдерді түсінеді және жатқа біледі |
| Таным | -қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасы үйлесімділігінің бастапқы дағдыларын игерген -құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік) қарапайым заттар құрастыра алады | -Тәулік бөліктерін-танертең,күндіз,кеш,түнді таниды және атауға үйрету -Тәулік бөліктерін-танертең,күндіз,кеш,түнді таниды және атайды; -Жануарлар мен олардың төлдерін атау,а үйрету | -ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйрету -түсі және көлемі бойынша ажырата алуғаүйрету -«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін қалыптастыру | -Тәулік бөліктерін-танертең,күндіз,кеш,түнді таниды және атайды; -түсі және көлемі бойынша ажырата алуғаүйрету |
| Шығармашылық | -сазбалшық, ермексаздың қасиеттері және оны қолданудың қарапайым тәсілдері туралы түсінікті игерді - заттарды қол жетімді құралдармен (дақ, сызық, ырғак)бейнелеу тәсілдері туралы түсінікті игерген | -Негізгі түстерді дұрыс айтады; -Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие; -Желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға үйрету. | -төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі - бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады; -бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгеруге | -Желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдаланады. -бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген |

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| | | | дағдыландыру. ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады; | |
| Әлеумет | | -Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; -Балабақша , балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар -Бірнеше ағаштардың түрлерін ,бөлме өсімдіктерін,көкөністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. | отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіреді; -заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды; - Қазақстан туын таниды және атайды. | -Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; -Бірнеше ағаштардың түрлерін ,бөлме өсімдіктерін,көкөністер мен жемістерді ажыратуға алады. |
| <p>Дағдыларды меңгерту деңгейлері:</p> <p>I деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктіліктерді жаңарта алады (1-3 ұпай)</p> <p>II деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)</p> <p>III деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)</p> | | | | |

2020-2021ж оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Есенбек Искандер Баланың жасы 3 Ортаңғы «Қарлығаш»тобы Күні 20.09.20ж-5.05.21ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

| Білім беру саласы | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|-------------------|---|--|---|---|
| «Денсаулық» | | | | |
| «Қатынас» | -жақсы таныс ертегілердің үзінділерін бірнеше сөздермен әңгімелеп беруге үйрету -шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта біледі | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айту дұрыс сөйлеуге үйрету. -Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді; | -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады; -өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады; -ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді; | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айту дұрыс сөйлеуге үйрету. -жақсы таныс ертегілердің үзінділерін бірнеше сөздермен әңгімелеп береді |
| «Таным» | -заттардың түсі, пішіні, көлемі туралы түсінікті игерген, оларды құрастыру әрекетінде қолданады -құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді және оларды қолдануды үйрету | -Әртүрлі түстегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруды үйрету. -Тәулік бөліктерін-танертең,күндіз,кеш,түнді таниды және атауға үйрету | -ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйрету -түсі және көлемі бойынша ажырата алуға үйрету -«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін қалыптастыру | -Әртүрлі түстегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруды үйрету. -Тәулік бөліктерін-танертең,күндіз,кеш,түнді таниды және атайды; -құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді және оларды қолданады |
| «Шығармашылық» | -өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады -қағаздың қасиеттері және оны қолданудың қарапайым тәсілдері туралы түсіндіру. | -Үлгі бойынша пішінін боуды жалғастыру -3 бөліктен тұратын заттарды жая алады; -Мүсіндеуге қажетті негізгі техниканы | -төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі -бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады; | -Мүсіндеуге қажетті негізгі техниканы пайдаланады. өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады |

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| | | дағдыландыру. | -бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген; ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады; | -қағаздың қасиеттері және оны қолданудың қарапайым тәсілдері туралы біледі |
| «Әлеумет» | | -Үй және жабайы жануарлардың атауын атауға үйрету. -Мазмұнды- рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету | отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіреді; -заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды; - Қазақстан туын таниды және атайды. | -қағаздың қасиеттері және оны қолданудың қарапайым тәсілдері туралы түсінеді отбасы мүшелері туралы әңгімелейді |
| <p>Дағдыларды меңгерту деңгейлері:</p> <p>I деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктіліктерді жаңарта алады (1-3 ұпай)</p> <p>II деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)</p> <p>III деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)</p> | | | | |

2020-2021ж оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абай Ануар Баланың жасы 3 Ортаңғы «Қарлығаш»тобы Күні 20.09.20ж-5.05.21ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

| Білім беру саласы | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|-------------------|--|--|---|--|
| «Денсаулық» | | | | |
| «Қатынас» | тыңдалым және айтылымның бастапқы дағдыларын игерген -жақсы таныс ертегілердің үзінділерін бірнеше сөздермен әңгімелеп береді -шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта білуге үйрету | Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді; Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айту дұрыс сөйлеуге үйрету. | -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін колданады; -өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа үйрету -ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді; | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айту дұрыс сөйлеуге үйрету -ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді -шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта біледі |
| «Таным» | -негізгі түстерді ажыратады, үлгі бойынша таңдайды, заттардың пішіні мен шамасын сипап сезу арқылы анықтайды; -қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасы үйлесімділігінің бастапқы дағдыларын игерген -құрылыс материалдарынан | Жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша ажыратады --Әртүрлі түстегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруды үйрету. -Тәулік бөліктерін- таңертең, күндіз, кеш, түнді таниды және атайды; | -ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйрету -түсі және көлемі бойынша ажырата алуға үйрету -«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін қалыптастыру | негізгі түстерді ажыратады, үлгі бойынша таңдайды, заттардың пішіні мен шамасын сипап сезу арқылы анықтай алады Жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша ажырата алады |

| | | | | |
|----------------|--|---|--|---|
| | және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік) қарапайым заттар құрастыра алады | | | |
| «Шығармашылық» | материалдардың қасиеттері және оларды қолданудың қарапайым тәсілдері туралы түсінікті --сазбалшық, ермексаздың қасиеттері және оны қолданудың қарапайым тәсілдері туралы түсінікті игерді - заттарды қол жетімді құралдармен (дақ, сызық, ырғақ) бейнелеу тәсілдері туралы түсінікті игерген | Негізгі түстерді дұрыс айтады; --Негізгі түстерді дұрыс айтады; -Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие; -Желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға үйрету. | -төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі - бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуға үйрету -бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген; ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады; | -төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі -бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады; -Желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдаланады. |
| «Әлеумет» | | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; -Үй және жабайы жануарлардың атауын атауға үйрету. -Мазмұнды- рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету | отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіреді; -заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды; - Қазақстан туын | -Үй және жабайы жануарлардың атауын атайды отбасы мүшелері туралы әңгімелей алады. |

| | | | | |
|--|--|--|---------------------|--|
| | | | таниды және атайды. | |
| <p>Дағдыларды меңгерту деңгейлері:</p> <p>I деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктіліктерді жаңарта алады (1-3 ұпай)</p> <p>II деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)</p> <p>III деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)</p> | | | | |

2020-2021ж оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Таңатар Бекнұр

Баланың жасы 3 Ортаңғы «Қарлығаш»тобы Күні 20.09.20ж-5.05.21ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

| Білім беру саласы | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|-------------------|---|--|--|---|
| «Денсаулық» | | | | |
| «Қатынас» | шығармалардың мазмұны бойынша қарапайым сұрақтарға жауап береді -негізгі түстерді ажыратады, үлгі бойынша таңдайды, заттардың пішіні мен шамасын сипап сезу арқылы анықтайды; -қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасы үйлесімділігінің бастапқы дағдыларын игерген | Барлық сөз таптарын қолданады;қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады: Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді; Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айту дұрыс сөйлеуге үйрету. | -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады; -өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады; -ересектердің сөзін тыңдайды және түсінуге үйрету. | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айту дұрыс сөйлей алады -ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді |
| «Таным» | көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атайды және ажыратады -құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік) қарапайым заттар құрастыра алады | Тәулік бөліктерін- таңертең,күндіз,кеш,түнді таниды және атайды; Жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша ажыратады --Әртүрлі түстегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруды үйрету. | -ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйрету -түсі және көлемі бойынша ажырата алуғаүйрету -«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін қалыптастыру | көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атайды және ажыратады Тәулік бөліктерін- таңертең,күндіз,кеш,түнді таниды және атайды; -«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсінеді. |
| «Шығармашылық» | сазбалшық, ермексаздың | Мүсіндеуге қажетті негізгі | -төртбұрышты пішіндегі | -төртбұрышты пішіндегі |

| | | | | |
|-----------|---|--|--|---|
| | <p>қасиеттері және оны қолданудың қарапайым тәсілдері туралы түсінікті игерген</p> <p>- материалдардың қасиеттері және оларды қолданудың қарапайым тәсілдері туралы түсінікті</p> | <p>техникалық дағдылар мен біліктерді игерген.</p> <p>- Үлгі бойынша пішінін боуды жалғастыру</p> <p>-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады;</p> | <p>заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі - бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады;</p> <p>-бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген;</p> <p>ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады;</p> | <p>заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі - бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады;</p> <p>- Үлгі бойынша пішінін боуды жалғастыру</p> |
| «Әлеумет» | | <p>-Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;</p> <p>-Балабақша , балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар</p> <p>-Бірнеше ағаштардың түрлерін ,бөлме өсімдіктерін,көкөністер мен жемістерді ажыратуға үйрету.3 бөліктен тұратын заттарды жая алады;</p> | <p>отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіреді;</p> <p>-заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;</p> <p>- Қазақстан туын таниды және атайды.</p> | <p>-Бірнеше ағаштардың түрлерін ,бөлме өсімдіктерін,көкөністер мен жемістерді ажырата алады.</p> <p>-заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту алады.</p> |

Дағдыларды меңгерту деңгейлері:

I деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктіліктерді жаңарта алады (1-3 ұпай)

II деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

III деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2020-2021ж оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сәкен Арсен Баланың жасы 3 Ортаңғы «Қарлығаш»тобы Күні 20.09.20ж-5.05.21ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

| Білім беру саласы | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|-------------------|--|--|---|--|
| «Денсаулық» | | | | |
| «Қатынас» | Дұрыс сөйлеу қарқынына ие. | | | Дұрыс сөйлеу қарқынына ие. |
| «Таным» | Құрылыс бөліктерін ажыратады | | | Құрылыс бөліктерін ажыратады |
| «Шығармашылық» | Желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдаланады. | | | Желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдаланады. |
| «Әлеумет» | | | | |

Дағдыларды меңгерту деңгейлері:

I деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктіліктерді жаңарта алады (1-3 ұпай)

II деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

III деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2020-2021ж оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Саматжан Сымбат Баланың жасы 3 Ортаңғы «Қарлығаш»тобы Күні 20.09.20ж-5.05.21ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

| Білім беру саласы | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|-------------------|--|--|---|--|
| «Денсаулық» | | | | |
| «Қатынас» | Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауға үйрету | | | Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауға үйрету |
| «Таным» | Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратуға үйрету | | | Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратуға үйрету |
| «Шығармашылық» | Оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды,оларды бөліктерге бөлуді үйрету | | | Оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды,оларды бөліктерге бөлуді үйрету |
| «Әлеумет» | | | | |
| | | | | |

2020-2021ж оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серик Амира Баланың жасы 3 Ортаңғы «Қарлығаш»тобы Күні 20.09.20ж-5.05.21ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

| Білім беру саласы | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|-------------------|--|--|---|--|
| «Денсаулық» | | | | |
| «Қатынас» | Сөздерді жекеше,көпше түрде және септік жалғауларын қолдануға үйрету | | | Сөздерді жекеше,көпше түрде және септік жалғауларын қолданады: |
| «Таным» | Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып,ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра үйрету | | | Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып,ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алады; |
| «Шығармашылық» | Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі- түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандауға үйрету | | | Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі- түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандауға үйрету |
| «Әлеумет» | | | | |

Дағдыларды меңгерту деңгейлері:

I деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктіліктерді жаңарта алады (1-3 ұпай)

II деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

III деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2020-2021ж оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сираж Жанель Баланың жасы 3 Ортаңғы «Қарлығаш»тобы Күні 20.09.20ж-5.05.21ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

| Білім беру саласы | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|---|---|--|---|--|
| «Денсаулық» | | | | |
| «Қатынас» | Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтайды | | | Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтайды |
| «Таным» | Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды; | | | Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды; |
| «Шығармашылық» | Оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі; | | | Оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі; |
| «Әлеумет» | | | | |
| Дағдыларды меңгерту деңгейлері: I деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктіліктерді жаңарта алады (1-3 ұпай) II деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай) III деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай) | | | | |

2020-2021ж оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сақтапберген Өркен Баланың жасы 3 Ортаңғы «Қарлығаш»тобы Күні 20.09.20ж-5.05.21ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

| Білім беру саласы | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|-------------------|--|--|---|--|
| «Денсаулық» | | | | |
| «Қатынас» | Сөздерді жекеше,көпше түрде және септік жалғауларын қолдануға үйрету | | | Сөздерді жекеше,көпше түрде және септік жалғауларын қолданады: |
| «Таным» | Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып,ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алуға дағдыландыру | | | Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып,ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алады; |
| «Шығармашылық» | Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі- түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай білуге үйрету. | | | Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі- түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алады. |
| «Әлеумет» | | | | |

Дағдыларды меңгерту деңгейлері:

I деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктіліктерді жаңарта алады (1-3 ұпай)

II деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

III деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2020-2021ж оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жеңісұлы Қайсар Баланың жасы 3 Ортаңғы «Қарлығаш»тобы Күні 20.09.20ж-5.05.21ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

| Білім беру саласы | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|-------------------|--|---|---|--|
| «Денсаулық» | | | | |
| «Қатынас» | шығармалардың мазмұны бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | -Сөздерді жекеше,көпше түрде және септік жалғауларын қолданады: | | шығармалардың мазмұны бойынша қарапайым сұрақтарға жауап береді |
| «Таным» | көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атайды және ажыратады | -Тәулік бөліктерін-таңертең,күндіз,кеш,түнді таниды және атайды; -Тәулік бөліктерін-таңертең,күндіз,кеш,түнді таниды және атайды; -Жануарлар мен олардың төлдерін атау,а үйрету | | көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атайды және ажыратады Тәулік бөліктерін-таңертең,күндіз,кеш,түнді таниды және атайды; |
| «Шығармашылық» | сазбалшық, ермексаздың қасиеттері және оны қолданудың қарапайым тәсілдері туралы түсінікті игерген | -Негізгі түстерді дұрыс айтады; -Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие; -Желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдаланады. | | -Желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалана алады. сазбалшық, ермексаздың қасиеттері және оны қолданудың қарапайым тәсілдері туралы түсінікті игере білді |
| «Әлеумет» | | -Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету -Балабақша , балабақша қызметкерлері туралы | | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; -Балабақша , балабақша қызметкерлері туралы айта |

| | | | | |
|--|--|--|--|--------|
| | | түсінігі бар -Бірнеше ағаштардың түрлерін ,бөлме өсімдіктерін,көкөністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. | | алады. |
| <p>Дағдыларды меңгерту деңгейлері:</p> <p>I деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктіліктерді жаңарта алады (1-3 ұпай)</p> <p>II деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)</p> <p>III деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)</p> | | | | |

2020-2021ж оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ғарифолла Бейбарыс Баланың жасы 3 Ортаңғы «Қарлығаш»тобы Күні 20.09.20ж-5.05.21ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

| Білім беру саласы | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|-------------------|---|---|---|--|
| «Денсаулық» | | | | |
| «Қатынас» | жақсы таныс ертегілердің үзінділерін бірнеше сөздермен әңгімелеп береді шығармалардың мазмұны бойынша қарапайым сұрақтарға жауап береді | Таныс ертегілерді сахналауға қатысады; -Сөздерді жекеше,көпше түрде және септік жалғауларын қолданады: | -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету -өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады; -ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету. | -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады; -ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді; |
| «Таным» | заттардың түсі, пішіні, көлемі туралы түсінікті игерген, оларды құрастыру әрекетінде қолданады көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атайды және ажыратуға үйрету | Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіреді; -Тәулік бөліктерін- таңертең,күндіз,кеш,түнді тануға атауға үйрету. -Жануарлар мен олардың төлдерін атау,а үйрету | -ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйрету -түсі және көлемі бойынша ажырата алуға үйрету -«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін қалыптастыру | -Тәулік бөліктерін- таңертең,күндіз,кеш,түнді таниды және атайды; көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атайды және ажыратады |
| «Шығармашылық» | -өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін | Сазбалшықтың,ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін білуге дағдыландыру | -төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі - | Сазбалшықтың,ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін біледі; -Желім қалдықтарын жою |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | айтады сазбалшық, ермексаздың қасиеттері және оны қолданудың қарапайым тәсілдері туралы түсінікті игерген | -Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие; -Желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдаланады. | бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады; -бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген; ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады; | үшін майлықты пайдаланады. |
| «Әлеумет» | | Балабақша , балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар -Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; -Бірнеше ағаштардың түрлерін ,бөлме өсімдіктерін,көкөністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. | отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіреді; -заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды; - Қазақстан туын таниды және атайды. | -Бірнеше ағаштардың түрлерін ,бөлме өсімдіктерін,көкөністер мен жемістерді ажырата алады отбасы мүшелері туралы әңгімелей алады. |
| <p>Дағдыларды меңгерту деңгейлері:</p> <p>I деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктіліктерді жаңарта алады (1-3 ұпай)</p> <p>II деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)</p> <p>III деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)</p> | | | | |

2020-2021ж оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Таңғатар Амир Баланың жасы 3 Ортаңғы «Қарлығаш»тобы Күні 20.09.20ж-5.05.21ж
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

| Білім беру саласы | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|-------------------|--|--|---|---|
| «Денсаулық» | | | | |
| «Қатынас» | Таныс ертегілерді сахналауға үйрету | | | Таныс ертегілерді сахналай алады. |
| «Таным» | Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіруге дағыдыландыру. | | | Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендііп біледі |
| «Шығармашылық» | Сазбалшықтың,ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін білуге үйрету. | | | Сазбалшықтың,ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін біледі; |
| «Әлеумет» | | | | |

Дағдыларды меңгерту деңгейлері:

I деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктіліктерді жаңарта алады (1-3 ұпай)

II деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

III деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2020-2021ж оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сахат Кәусар Баланың жасы 3 Ортаңғы «Қарлығаш»тобы Күні 20.09.20ж-5.05.21ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

| Білім беру саласы | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|-------------------|---|---|--|---|
| «Денсаулық» | | | | |
| «Қатынас» | шығармалардың мазмұны бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. -негізгі түстерді ажыратады, үлгі бойынша таңдайды, заттардың пішіні мен шамасын сипап сезу арқылы анықтайды; -қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасы үйлесімділігінің бастапқы дағдыларын игерген | Барлық сөз таптарын қолданады;қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады: Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді; Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айту дұрыс сөйлеуге үйрету. | -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады; -өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады; -ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді; | шығармалардың мазмұны бойынша қарапайым сұрақтарға жауап береді Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айту дұрыс сөйлей алады. -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады; |
| «Таным» | көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атайды және ажыратады -құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, | Тәулік бөліктерін- таңертең,күндіз,кеш,түнді тануға атауға үйрету Жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша ажыратады --Әртүрлі түстегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруды | -ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйрету -түсі және көлемі бойынша ажырата алуғаүйрету -«Көп», «біреу», «бір- | көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атайды және ажыратады Тәулік бөліктерін- таңертең,күндіз,кеш,түнді таниды және атайды; -«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсінеді. |

| | | | | |
|----------------|---|--|--|--|
| | орындық, диван, үйшік) қарапайым заттар құрастыра алады | үйрету. | бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін қалыптастыру | |
| «Шығармашылық» | сазбалшық, ермексаздың қасиеттері және оны қолданудың қарапайым тәсілдері туралы түсінікті игерген - материалдардың қасиеттері және оларды қолданудың қарапайым тәсілдері туралы түсінікті | Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерген. - Үлгі бойынша пішінін бояуды жалғастыруға дағдыландыру -3 бөліктен тұратын заттарды жая алады; | -төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі - бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей үйрету. -бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген; ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады; | -төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі -бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады; - Үлгі бойынша пішінін боуды жалғастыру |
| «Әлеумет» | | -Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; -Балабақша , балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар -Бірнеше ағаштардың түрлерін ,бөлме өсімдіктерін,көкөністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. ; | отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіреді; -заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды; - Қазақстан туын таниды және атайды. | -Бірнеше ағаштардың түрлерін ,бөлме өсімдіктерін,көкөністер мен жемістерді ажырата алады. -заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту алады. |

Дағдыларды меңгерту деңгейлері:

I деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктіліктерді жаңарта алады (1-3 ұпай)

II деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

III деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10

унай)